



Projet Pédagogique

2025-2026

ASSOCIATION
LE REFUGE DES PETITS MONTAGNARDS
Accueil de loisirs 3-12 ans



Introduction

LE REFUGE DES PETITS MONTAGNARDS



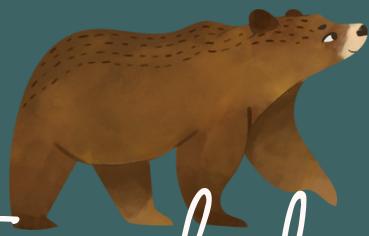
Introduction

Niché au cœur de nos montagnes, Le Refuge des Petits Montagnards est un centre de loisirs pensé comme un lieu de vie, de découverte et de partage pour les enfants. Ici, on grandit au rythme de la nature, des saisons, des jeux et des rencontres.

Ouvert aux enfants de 3 à 12 ans (de la petite section à la 6ème) le Refuge propose des journées riches en aventures, en rires, en apprentissages et en émotions. Entre sorties en forêt, ateliers créatifs, jeux coopératifs, cuisine locale et projets collectifs, chacun y trouve sa place pour s'épanouir et tisser des liens durables.

LE REFUGE DES PETITS MONTAGNARDS est à l'initiative de L'ASCCM. L'association Sportive et Culturelle des Contamines-Montjoie a pour mission depuis 40 ans de proposer des activités sportives et culturelles aux enfants et adultes de la commune. actuellement plus d'une douzaine d'activités aux enfants, en format annuelle (danse, musique, ou saisonnier (ski, activités outdoordiverses) à plus de 100 enfants de la commune. L'A.S.C.C.M. propose une réponse complète d'accompagnement des enfants, en proposant en complément des activités, un accueil durant les mercredis et les vacances scolaires.





Présentation de la Structure

LE REFUGE DES PETITS MONTAGNARDS



Présentation de la structure

L'organisateur

Association le refuge des petits montagnards
96 chemin des écoles 74170 Les Contamines Montjoie
lerefugedespetsmontagnards@outlook.fr
www.lerefugedespetsmontagnards.fr
07.65.21.04.44

L'équipe de direction

Julie LIEVORE - DIRECTRICE - responsable administrative, pédagogique, sanitaire
Marie PERINO PFAENDER - DIRECTRICE ADJOINTE - Responsable financière

Les partenaires

Nous remercions nos partenaires de nous accompagner au quotidien :

- La commune des Contamines Montjoie
- L'office de tourisme des Contamines Montjoie
- L'ASCCM
- La CAF 74
- Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports. (SDJES)
- La PMI

Dates & ouverture horaires de la structure

Le centre de loisirs est ouvert tous les mercredis de l'année de 8h à 18h.

Durant les vacances le centre est ouvert :

- Vacances d'automne de 8h à 18h.
- Vacances de fin d'année de 8h à 18h.
- Vacances d'hiver de 8h à 18h.
- Vacances de printemps de 8h à 18h.
- Vacances d'été (sauf la dernière semaine d'août) de 8h30 à 18h30.



Le projet pédagogique

Un projet pédagogique est un document de référence qui définit les objectifs, les valeurs, les moyens et l'organisation d'un accueil collectif de mineurs. Il traduit concrètement les intentions du projet éducatif, en tenant compte des besoins des enfants, de leur rythme, et du contexte local.

Notre Vision et identité

Le Refuge des Petits Montagnards est avant tout un lieu à taille humaine, où chaque enfant trouve sa place. Nous revendiquons une identité à la fois authentique et conviviale, enracinée dans l'esprit de la montagne : solidarité, respect, entraide et découverte.

Nous croyons en une animation bienveillante, inclusive et participative, qui favorise le développement de chaque enfant. Notre rôle est d'accompagner l'enfant dans ses découvertes, son autonomie, ses relations aux autres et à l'environnement. L'équipe d'animation est là pour guider sans imposer, encourager sans juger, et faire vivre des expériences riches de sens.



Notre Village

Située au cœur du massif du Mont-Blanc, Les Contamines-Montjoie est une station village authentique de Haute-Savoie, comptant 1800 habitants. Ce territoire est riche d'un patrimoine naturel remarquable : il abrite notamment la réserve naturelle des Contamines-Montjoie, la plus haute de France, qui s'étend de 1 100 à 3 800 mètres d'altitude et qui représente un véritable support pédagogique. Elle permet d'observer une grande diversité de paysages (forêts, alpages, glaciers) et une faune sauvage préservée (bouquetins, marmottes, aigles royaux...). Pour les enfants que nous accueillons, ce cadre constitue un terrain de découverte et d'émerveillement :

- en été, il se prête à la randonnée, aux jeux en pleine nature, à l'exploration de la faune et de la flore,
- en hiver, il devient un terrain de neige idéal pour la glisse, les activités ludiques et les moments conviviaux.

Les locaux & services

Le centre de loisirs est situé dans l'école Alexis Bouvard, 96 chemin des écoles, 74170 Les Contamines-Montjoie. Le centre dispose de 2 salles d'activités, d'une salle de sieste, et d'une grande cours, mises à disposition par la Mairie.

Pour les repas du midi les enfants sont accueillis dans la cantine de l'école. Les mercredis les repas sont préparés par S.E.R (Sud Est restauration) et les durant les vacances les repas sont préparés et livrés par l'Avenière, centre de vacances aux Contamines Montjoie.

Le ménage est assuré en partie par le personnel de Mairie.



Le public accueilli

Nous avons à cœur d'ouvrir nos portes à une diversité de publics, reflet de la richesse de notre territoire et de sa fréquentation :

- Les enfants du village : Ils trouvent au Refuge un lieu de vie et de rencontres, complémentaire de l'école et de la famille, qui favorise le lien social au sein de la commune.
- Les enfants de saisonniers : Souvent présents sur une période limitée, ils bénéficient d'un cadre sécurisant et chaleureux qui facilite l'équilibre entre la vie professionnelle des parents et l'épanouissement de leurs enfants.
- Les enfants des communes environnantes : l'accueil permet de renforcer la solidarité et le partage entre territoires voisins, en créant des amitiés et des dynamiques collectives au-delà des frontières communales.
- Les vacanciers : ils découvrent un espace convivial où leurs enfants peuvent vivre une expérience de groupe, au contact d'autres jeunes, dans un esprit montagnard et d'ouverture.

Nous accueillons sur les mercredis et petites vacances un maximum de 20 enfants, 8 enfants de 3 à 5 ans (2 ans et demi si l'enfant est scolarisé au sein de l'école Alexis Bouvard) et 12 enfants de 6 à 12 ans.

L'été nous accueillons un maximum de 40 enfants 16 enfants de moins de 6 ans et 24 enfants de 6 ans et plus.

Un accueil ouvert à tous

Au Refuge des Petits Montagnards, nous accueillons tous les enfants, sans distinction (origine, culture, situation familiale ou leurs particularités...).

L'accueil des enfants en situation de handicap :

Les enfants en situation de handicap ont toute leur place au sein de notre structure, dès lors que les conditions d'accueil permettent de garantir leur sécurité, leur bien-être et leur épanouissement. Nous avons conscience que chaque situation est unique. C'est pourquoi l'accueil d'un enfant en situation de handicap se construit toujours dans le dialogue et la co-construction avec sa famille. Pour cela, nous privilégions un entretien préalable avec la famille (et si besoin avec les partenaires éducatifs ou médicaux qui accompagnent l'enfant). Ce temps d'échange est essentiel :

- il permet aux parents de nous présenter les besoins spécifiques de leur enfant,
- il nous aide à adapter l'organisation, les activités et l'accompagnement,
- il garantit une continuité éducative et une meilleure inclusion au sein du groupe.

L'accueil des enfants nécessitant un P.A.I (projet d'accueil individualisé)

Lorsqu'un enfant présente un besoin de santé particulier (allergie sévère, traitement médical spécifique, pathologie chronique...), un P.A.I. peut être mis en place à la demande de la famille, en lien avec le médecin traitant.

Ce document officiel permet de préciser :

- les besoins de l'enfant
- les gestes à effectuer en cas de situation particulière
- les traitements à administrer si besoin
- les conditions d'aménagement de l'accueil.



Le rôle de chacun

LE REFUGE DES PETITS MONTAGNARDS



Le rôle de chacun



Le rôle de la directrice : Julie LIEVORE

La directrice est la garante du projet pédagogique et du bon fonctionnement global de l'accueil. Elle a une responsabilité à la fois légale, éducative et organisationnelle. Ses missions principales :

- Assurer la sécurité physique, affective et morale de tous les enfants accueillis.
- Mettre en œuvre le projet pédagogique, en cohérence avec le projet éducatif de l'organisateur.
- Encadrer et accompagner l'équipe d'animation : donner des repères, soutenir, former, impulser une dynamique de groupe.
- Gérer la vie quotidienne et logistique : organisation des plannings, relations avec les familles, suivi administratif, gestion du matériel et des locaux.
- Être le garant des valeurs éducatives : il incarne et défend les principes qui fondent la vie collective au Refuge.

La directrice n'est pas seulement une gestionnaire : elle est une cheffe d'orchestre, qui permet à chacun – enfants, animateurs, stagiaires – de trouver sa place et de s'épanouir.

Le rôle de la directrice adjointe : Marie PERINO PFAENDER

La directrice adjointe est le bras droit de la directrice. Elle contribue au pilotage du centre de loisirs et assure une fonction de relais auprès de l'équipe d'animation. Ses missions :

- Soutenir la directrice dans la mise en œuvre du projet pédagogique et dans la gestion du centre de loisirs.
- Assurer une présence de proximité auprès des animateurs, en les conseillant et en les accompagnant au quotidien.
- Prendre en charge la responsabilité financière (facturations/Bilans etc).
- Assumer la direction en cas d'absence de la directrice, garantissant ainsi la continuité du projet et la sécurité des enfants.

La directrice adjointe est à la fois un soutien, une coordinatrice et une animatrice de l'équipe. Sa présence permet d'alléger la charge du directeur et de renforcer la qualité de l'accompagnement proposé aux enfants.

L'accompagnement des stagiaires

Au Refuge des Petits Montagnards, nous considérons l'accueil de stagiaires BAFA comme une véritable mission éducative. Le stage pratique représente une étape essentielle dans le parcours de formation des futurs animateurs, et nous veillons à leur offrir un cadre bienveillant, structurant et stimulant. Notre accompagnement se construit autour de plusieurs axes :

- Intégration progressive : dès leur arrivée, les stagiaires sont accueillis dans l'équipe et présentés aux enfants. Nous clarifions ensemble leurs rôles, leurs responsabilités et les objectifs du stage.
- Mise en situation : les stagiaires sont encouragés à prendre des initiatives et à expérimenter l'animation dans un cadre sécurisé. Ils peuvent proposer des activités, gérer des temps de vie quotidienne et participer aux projets collectifs.
- Suivi personnalisé : un membre de l'équipe de direction assure un temps de bilan régulier pour analyser les pratiques, valoriser les réussites et identifier des pistes d'amélioration.
- Transmission et partage : l'équipe permanente s'engage à transmettre ses savoir-faire, ses outils pédagogiques et ses valeurs éducatives, afin d'enrichir la formation pratique des stagiaires.
- Évaluation formative : en fin de stage, un retour détaillé est rédigé, mettant en lumière les compétences acquises et celles à renforcer pour la suite du parcours BAFA.

En accompagnant les stagiaires, nous souhaitons contribuer à former des animateurs responsables, créatifs et attentifs aux besoins des enfants. C'est aussi une manière pour nous de renforcer notre mission éducative et de valoriser l'esprit de transmission qui anime le Refuge.



Projet Pédagogique

LE REFUGE DES PETITS MONTAGNARDS



L'accueil du centre de loisirs

L'esprit des mercredis

Le mercredi au Refuge des Petits Montagnards, c'est une parenthèse au milieu de la semaine : un temps plus tranquille et détendu, où l'on retrouve ses copains, on souffle un peu, et on prend plaisir à partager des moments simples. C'est aussi l'occasion de faire des accompagnements aux activités selon possibilités (sportives, culturelles, associatives...), de s'initier à de nouvelles découvertes ou de profiter du cadre montagnard. Le mercredi, c'est notre pause hebdo : moins de course, plus de convivialité, et toujours le plaisir d'être ensemble.



L'esprit des vacances

Les vacances au Refuge des Petits Montagnards, c'est une expérience unique où chaque journée se transforme en une véritable aventure. Ici, pas de routine ! Les enfants partent à la découverte de la montagne et de ses richesses à travers des activités variées, adaptées à leurs envies et à leur énergie.

☀️ Mode été activé : Randonnées, cabanes en forêt, grands jeux en plein air, baignades au lac, observation des marmottes et pique-niques en montagne... l'été, c'est l'aventure à ciel ouvert !

❄️ Mode hiver activé: Luge endiablée, construction d'igloos, balades en raquettes, jeux de neige, ski et chocolat chaud au retour... l'hiver, c'est la magie de la montagne version grand frisson !

Les conditions d'accueil

Que ce soit sur l'accueil des mercredis ou durant les petites vacances, le Refuge des Petits Montagnards propose trois types d'accueil afin de s'adapter aux besoins des familles :

- Accueil matin avec repas : de 08h à 13h30, avec une arrivée de 8h à 9H30.
- Accueil après-midi sans repas : à partir de 13h30, départs dès 17h30.
- Accueil journée complète : de 13h30 à 18h.

L'été, le centre de loisirs est ouvert en journée complète uniquement et l'accueil est de 8H30 à 18H30.

Le kit du petit montagnards

Pour que votre enfant profite pleinement de ses journées au centre, merci de prévoir chaque jour un sac contenant les indispensables suivants :

- ✓ Une gourde (remplie, bien fermée)
- ✓ Une casquette ou un bonnet selon la saison
- ✓ Des baskets ou chaussures fermées adaptées à l'extérieur
- ✓ Des chaussons pour l'intérieur
- ✓ Des vêtements confortables et adaptés à la météo
- ✓ Un change complet pour les plus petits (ou ceux qui en ont besoin)
- ✓ Un doudou, couverture pour la sieste (si besoin)

 Astuce : Pensez à marquer le prénom de votre enfant sur ses affaires. Les paniers de vêtements oubliés se remplissent vite !



Les tarifs

Contaminard.e.s & Saisonnier.e.s		Contaminard.e.s & Saisonnier.e.s		Contaminard.e.s & Saisonnier.e.s	
JOURNÉE	TARIFS	MATINÉE + REPAS	TARIFS	APRES MIDI	TARIFS
QF-700	14,55 €	QF-700	9,52 €	QF-700	5,02 €
QF 700-1700	21,10 €	QF 700-1700	13,93 €	QF 700-1700	7,18 €
QF+1700	29,50 €	QF+1700	19,25 €	QF+1700	10,25 €

Département 74	Tarifs	Hors 74	Tarifs
JOURNÉE	36,45 €	JOURNÉE	49,01 €
MATINÉE + REPAS	23,17 €	MATINÉE+REPAS	30,36 €
APRÈS-MIDI	13,27 €	APRÈS-MIDI	18,66 €

La journée type du refuge

08H00 – 09h30 : arrivée échelonnée des enfants

Un accueil chaleureux pour bien démarrer la journée ! Les enfants arrivent à leur rythme et retrouvent leurs amis dans une ambiance conviviale. L'animateur accueille chaque enfant individuellement, instaure un climat de confiance, assure la continuité éducative entre la famille et le centre.

- Activités libres : lire, jouer, dessiner, discuter...
- Transition douce : passage du cadre familial au centre de loisirs.
- Échanges avec les parents : présentation du programme du jour.

09h30 – 10h00 : fin de l'accueil, rangement et répartition des enfants

La journée commence officiellement ! L'animateur amorce la dynamique de groupe et pose le cadre de la journée avec clarté et bienveillance.

- Comptage : les animateurs signalent le nombre d'enfants présents.
- Rangement : ateliers rangés, programme expliqué.
- Répartition : les enfants rejoignent leurs groupes.



10h00 – 11h30 : regroupement et début des activités

Place à l'animation enfants avec des activités variées ! L'animateur conçoit, anime et adapte les activités en fonction des âges, des besoins et des rythmes des enfants, tout en favorisant la participation active.

- Implication : les enfants participent à la préparation et au rangement.
- Exemples : jeux, ateliers créatifs, sports.

11h45 – 13h00 : repas du midi

Un moment convivial pour partager et apprendre ! L'animateur : encadre le repas dans un esprit convivial, encourageant l'autonomie et instaure un cadre calme et respectueux.

- Hygiène : passage aux toilettes et lavage des mains.
- Autonomie : les plus grands se servent, les petits sont aidés.

13h30 : départs et arrivées

La journée type du refuge



13h00 – 14h30 : temps libre / temps calme

Un moment de détente pour recharger les batteries après le repas. L'animateur propose un environnement propice au repos, adapter les temps calmes aux besoins individuels et rester attentif au bien-être de chacun.

- Repos : sieste pour les plus jeunes, activités calmes pour les autres.
- Choix : lecture, musique douce, jeux de société, ou activités manuelles en autonomie.

14h30 – 16h30 : regroupement et début des activités

L'après-midi s'anime avec de nouvelles activités périscolaires ! L'animateur dynamise les activités, gère les groupes en toute sécurité, encourage la coopération et le vivre-ensemble.

- Participation : les enfants aident à organiser et ranger.
- Exemples : grands jeux, activités sportives, ou créatives.

16h30 – 17h00 : goûter

Une pause gourmande pour échanger et se détendre. L'animateur encadre le moment de manière convivial, favorisant les échanges et valorisant les réussites de la journée.

- Collation : les enfants partagent un goûter ensemble.
- Discussions : retour sur les activités de l'après-midi.

17h00 – 18h00 : départ échelonné des enfants

La journée se termine en douceur avec le retour des parents. L'animateur assure une fin de journée sécurisée et conviviale, transmettant les informations aux familles et tout en maintenant une posture professionnelle jusqu'au départ du dernier enfant.

- Accueil : échanges sur la journée et programme du lendemain.
- Activités libres : jeux, lecture, ou dessins en attendant.
- Encadrement : les animateurs restent disponibles.

Les besoins de l'enfant

Les 3-5 ans : sécurité, exploration et premiers pas vers l'autonomie

À cet âge, l'enfant a besoin d'un cadre rassurant, de routines stables et de repères affectifs solides. Il apprend par le jeu, par la manipulation, par la répétition. Le centre lui permet d'explorer le monde en toute sécurité, de développer son langage, sa motricité et sa confiance. Les activités sont douces, variées, adaptées à sa concentration et à sa fatigue. Il découvre la vie en groupe, apprend à partager, à s'exprimer.

Ce que ça lui apporte : autonomie progressive, sécurité affective, premières règles de vie collective, éveil sensoriel et corporel.

Les 6-8 ans : affirmation de soi, curiosité, envie de comprendre

Entre 6 et 8 ans, l'enfant commence à affirmer sa personnalité. Il a envie de comprendre le monde, de poser des questions, de relever des défis. Il développe ses capacités sociales, cherche la reconnaissance du groupe et de l'adulte. Le centre lui offre un espace pour expérimenter, créer, construire des projets, jouer avec des règles plus complexes, tout en gardant une grande part de spontanéité.

Ce que ça lui apporte : confiance en ses capacités, développement de l'imaginaire, socialisation plus fine, gestion des émotions, coopération.

Les 9-12 ans : autonomie, engagement, appartenance au groupe

À cet âge, l'enfant est en quête d'autonomie, de responsabilités et d'un sentiment d'appartenance. Il est capable de réfléchir, d'argumenter, de construire des projets collectifs. Il aime avoir des rôles, participer à des décisions, se sentir utile. Le centre devient un terrain d'expression, de débat, d'expérimentation plus poussée (nature, technique, artistique...).

Ce que ça lui apporte : affirmation de soi dans le groupe, responsabilisation, développement du raisonnement, solidarité, esprit critique.

Les objectifs pédagogiques

LE REFUGE DES PETITS MONTAGNARDS



Les différents objectifs



Les objectifs éducatifs

Le projet éducatif définit les valeurs, les intentions & les grands objectifs portés par le comité d'administratif du centre de loisirs. Il sert de cadre de référence pour toutes les actions menées auprès des enfants, et guide les choix pédagogiques de l'équipe d'animation. Au Refuge des Petits Montagnards, il reflète notre vision de l'enfance : libre, curieuse, connectée à la nature et aux autres.

VIVRE ENSEMBLE

Créer un climat de confiance
Favoriser l'expression et l'écoute de chacun
Encourager la résolution pacifique des conflits
Développer le sens des responsabilités

S'ÉPANOUIR PAR LE JEU

Proposer des activités ludiques et variées, adaptées à l'âge et aux besoins de chaque enfant
Laisser une place importante au jeu libre et à l'imaginaire
Stimuler la créativité et l'expression personnelle

DÉCOUVRIR LA NATURE

Sensibiliser les enfants à la beauté et à la fragilité de l'environnement
Encourager le respect de la nature et les gestes éco-citoyens
Organiser des activités de découverte de la faune, de la flore et du patrimoine local

GRANDIR ET S'AUTONOMISER

Accompagner les enfants dans leur développement physique, affectif et social
Encourager la prise d'initiative et la confiance en soi
Favoriser l'apprentissage de la vie en collectivité

Ces **orientations éducatives** se traduisent au quotidien par un **accueil individualisé**, une **organisation souple et adaptable** aux besoins du groupe, des **activités variées et stimulantes**, en intérieur et en extérieur, une **équipe d'animation qualifiée** et **attentive aux bien-être des enfants**, un **dialogue permanent** avec les parents et des **partenariats** avec les acteurs locaux.

Les objectifs pédagogiques

Notre projet pédagogique repose sur trois axes forts. Ils sont pensés comme des fils conducteurs, qui permettent de relier les enfants à leur environnement, aux autres, et à eux-mêmes. Chaque axe répond à des besoins essentiels : appartenance, découverte, engagement, coopération, responsabilité :

- Ancrer les enfants dans leur territoire, en faisant découvrir la richesse du patrimoine local, les histoires et savoir-faire d'ici ;
- Éveiller leur conscience écologique, en cultivant le lien à la nature, le respect du vivant et la capacité à agir ;
- Les jeux et jeux de société, en jouant pour apprendre et grandir.

Ces trois axes s'entrecroisent au quotidien dans nos activités, nos projets, nos choix pédagogiques.

PATRIMOINE & SOLIDARITÉ



Nous souhaitons offrir aux enfants la possibilité de mieux connaître le territoire dans lequel ils grandissent, en valorisant son patrimoine matériel et immatériel. Comprendre l'histoire d'un lieu, ses traditions et ses paysages permet aux enfants de se sentir connectés à leur environnement, de développer leur curiosité, et de construire une identité culturelle riche. Le lien intergénérationnel est également au cœur de notre démarche, car il constitue un pont précieux entre passé, présent et avenir.

=> Objectif: Ancrer les enfants dans leur territoire et les habituer à contribuer à la vie collective.

Les intentions :

- Découvrir le village, ses lieux, ses habitants, son histoire vivante,
- Comprendre qu'on peut participer, même petit, à quelque chose de plus grand,
- Développer le sens du respect, de l'entraide et de la transmission.

Actions concrètes :

- Réalisation de décos pour les temps forts du village (Noël, fête locale...)
- Crédit d'affiches ou de panneaux pour les lieux partagés (Ressourcerie, chemins, etc.)
- Participation à des projets communaux (revalorisation d'un lieu, petit chantier pédagogique...)
- Temps d'échange avec des habitants ou des personnes âgées (fête au village, tricot avec tricot Bonheur ...)

SPORT & NATURE

La nature est un espace d'exploration, de liberté, de calme & d'apprentissage. En organisant régulièrement des sorties en milieu naturel, des jeux sensoriels, des ateliers de jardinage ou de bricolage écologique, nous souhaitons que chaque enfant développe un lien personnel et sensible avec le vivant. Observer une fourmilière, construire une cabane, suivre les saisons... ces expériences simples nourrissent une conscience écologique authentique. Nous abordons aussi des notions comme le tri des déchets, la réduction de l'empreinte écologique ou le respect des écosystèmes. équipe d'animation.

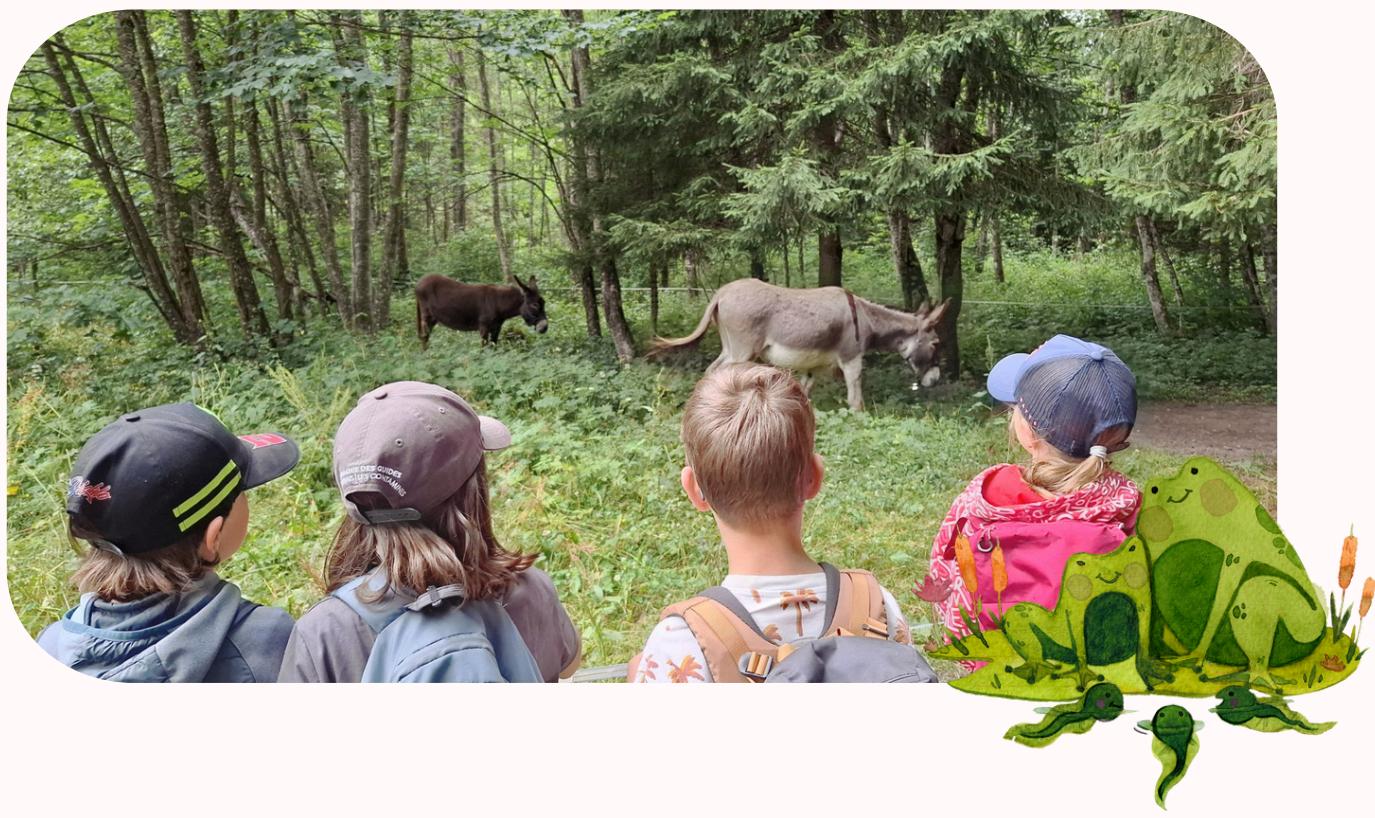
=> Objectif: Permettre aux enfants de découvrir leur corps, de développer leurs capacités physiques et leur goût de l'effort à travers des activités de plein air.

Les intentions :

- Développer la motricité, l'agilité, l'équilibre, l'endurance
- Découvrir la nature par le mouvement, dans un cadre stimulant mais sécurisé
- Encourager la persévérance, l'esprit d'équipe
- Apprendre à s'adapter au milieu naturel, à respecter son rythme et celui des autres

Actions concrètes :

- Jeux sportifs en forêt : course d'orientation, relais, défis d'agilité.
- Randonnées à thèmes : exploration, observation, défis physiques en chemin
- Parcours nature : équilibre sur tronc, franchissement, escalade douce (sur rochers accessibles)
- Activités collectives sportives adaptées à l'âge : mini-tournois, jeux coopératifs
- Éveil corporel le matin / relaxation en nature en fin de journée



LES JEUX DE SOCIÉTÉS

Les jeux de société sont bien plus qu'un simple moment de détente.

Ils offrent un cadre ludique pour apprendre à vivre ensemble, structurer sa pensée, exprimer ses émotions et développer de nombreuses compétences sans pression ni compétition excessive.

Au Refuge des Petits Montagnards, nous intégrons régulièrement des temps de jeux de société adaptés aux âges et aux besoins de chacun. Que ce soit pour s'amuser, réfléchir, coopérer ou simplement se poser après une activité dynamique, ces moments sont essentiels dans l'équilibre de la journée.

À travers le jeu, l'enfant apprend à attendre son tour, à gérer la frustration, à lire les règles, à développer des stratégies, à négocier, à rire avec les autres.

Les jeux de société favorisent aussi la concentration, la mémoire, le langage, la socialisation... tout en renforçant les liens entre enfants et avec les adultes.

=> Objectif: Offrir aux enfants un espace ludique et structurant où ils peuvent développer leurs compétences sociales, cognitives et émotionnelles à travers des jeux adaptés.

Les intentions :

- Apprendre à respecter des règles et des tours de parole
- Favoriser la coopération, l'écoute et la résolution de conflits
- Développer la concentration, la mémoire, la logique et l'imagination
- Encourager l'expression des émotions dans un cadre bienveillant
- Valoriser la créativité en proposant aussi des jeux inventés ou personnalisés

Actions concrètes :

- Mise à disposition quotidienne de jeux adaptés à chaque tranche d'âge
- Temps calmes avec jeux de réflexion, mémoire, observation ou langage
- Jeux coopératifs : gagner ensemble ou perdre ensemble pour renforcer l'esprit d'équipe
- Ateliers “création de jeu” : inventer les règles, fabriquer les pions, illustrer les plateaux
- Animation de petits tournois bienveillants, défis collectifs ou jeux d'ambiance
- Jeux thématiques en lien avec la nature, le patrimoine ou les émotions



LA COMMUNICATION

Chaque animateur, en connaissance du planning et du projet pédagogique de la structure est amené à dialoguer et à renseigner les parents s'ils sont sollicités et ainsi communiquer les informations importantes.

L'échange parents/enfants/animateurs est très important au sein du centre de loisirs. Pour cela de nombreux moyens de communication sont mis en place : le site internet, d'Instagram, mails, l'affiche au sein de la structure.

LES RÉUNIONS PÉDAGOGIQUES

Fin Aout, l'équipe élaboré le document pédagogique annuel. Ce sont les principaux axes, objectifs et thèmes qui sont sélectionnés. Les animateurs travaillent aussi sur la modification des conditions d'organisation de la vie quotidienne. C'est la directrice de la structure qui, dans un second temps, rédige le document pédagogique définitif.

Au cours de l'année scolaire, des petites réunions ont lieu afin de rédiger les projets des mercredis et des vacances.

L'ÉVALUATION

L'évaluation fait partie intégrante de notre fonctionnement d'équipe au Refuge des Petits Montagnards. Elle ne se limite pas à un bilan en fin de période, mais s'inscrit dans une démarche continue d'observation, d'adaptation et d'amélioration, au service de la qualité de l'accueil.

Nous prenons le temps d'évaluer régulièrement les différents temps de la journée (accueil, activités, repas, temps calmes, sorties, départs) aussi bien pendant les mercredis que lors des vacances scolaires.

